Soggetto ..... Data di nascita ..... Compilatore ..... Qualifica .....

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE

Il Questionario Adult Disability Assessment Tool (ADAT) è composto da una selezione di codici della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF) dell'OMS, ritenuti significativi per valutare la condizione ed i bisogni delle persone anziane in carico ai Servizi Sociali. Pertanto, **una conoscenza dell'ICF**, seppur approssimativa, **è condizione per un corretto ed efficace utilizzo dello strumento**. In particolare, occorre aver chiaro che:

- la Classificazione ICF descrive il funzionamento codificando le eventuali menomazioni nelle Funzioni e nelle Strutture del corpo, nonché le comuni attività della vita quotidiana. I diversi elementi sono identificati attraverso un codice univoco. Ad esempio, d166 codifica l'attività del leggere. L'ICF distingue tra ciò che una persona realmente fa in un certo ambiente di vita (ossia, le sue performance), da ciò che potrebbe fare contando unicamente sulle sue capacità/abilità. Qui di seguito si riporta la definizione che ICF riporta per la descrizione del costrutto "performance" e del costrutto "capacità":
- Il qualificatore di **Performance** permette di descrivere l'esecuzione di una specifica attività nell'ambiente reale, anche con l'aiuto fornito da persone, ausili ed altri elementi presenti nel contesto. ICF precisa che tali fattori, denominati "ambientali" possono avere una funzione facilitante od ostacolante rispetto alle effettive capacità della persona. Il qualificatore di Performance, pertanto, permette di esprimere una valutazione del grado di difficoltà che una persona incontra in una certa attività in un determinato contesto. Il periodo di riferimento per la valutazione va limitato agli **ultimi 30 giorni**.
- Il qualificatore di **Capacità** permette di descrivere il grado di abilità/limitazione nell'esecuzione di un'attività in completa autonomia, senza l'aiuto di un'altra persona o l'assistenza fornita da uno strumento o da qualunque altro fattore di tipo ambientale. Le Capacità, infatti, sono condizionate dallo stato di salute e dagli apprendimenti della persona. Esse possono essere inferite a partire dalle performance, "sottraendo" il contributo facilitante o ostacolante dei fattori ambientali, oppure a partire dal quadro clinico.
- Il Questionario ICF-ADAT propone gli item in forma interrogativa: "la persona riesce a … (es.) d510 – curare l'igiene personale?". Il riferimento all'ultimo mese è importante perché si tratta di ricavare una descrizione dello stato attuale della persona. La novità di ICF- ADAT, anche rispetto alla tradizionale codifica ICF, è di proporre le domande in forma positiva, in modo da individuare non tanto la difficoltà, quanto la presenza del funzionamento, fondamentale in un approccio orientato alla qualità di vita. Le valutazioni vengono effettuate attraverso l'attribuzione di un qualificatore numerico, secondo la legenda sottoindicata, in riferimento al funzionamento normalmente atteso per una persona di quell'età in quel contesto di vita.
- La valutazione dei **Fattori Contestuali** è proposta all'interno di ciascuna dimensione, con indicazione di quelli più ricorrenti nelle attività prese in esame. Non è obbligatorio valutare tutti i Fattori Ambientali proposti, come pure è sempre possibile aggiungere altri **Fattori Ambientali** (FA) e **Fattori Personali** (FP) ritenuti esplicativi del funzionamento del soggetto preso in esame. Ai fini della compilazione del questionario, è sufficiente indicare se un determinato "fattore ambientale" sta operando come facilitatore o barriera.

QUALIFICATORI

0 = in modo ottimale/sempre **1 = molto bene/spesso** **2 = abbastanza bene/qualche volta** **3= non bene/raramente** **4 = per nulla/mai**

8 = Non specificato: quando l'osservazione non è sufficiente per esprimere una valutazione: si tratta di un qualificatore "temporaneo", in attesa di acquisire informazioni attraverso una osservazione più precisa, diretta o comunque provenienti da una fonte attendibile. Non è possibile generare il profilo di funzionamento con questo qualificatore
9 = Non applicabile: significa che è inappropriato applicare un particolare codice (es: d610 - procurarsi un posto in cui vivere se la persona non ne ha bisogno). Si tratta di un qualificatore da utilizzare solo in casi veramente particolari, che nel protocollo sono specificati.

Al fine di assicurare alle valutazioni la migliore attendibilità possibile, occorre che l'operatore al primo utilizzo rispetti le seguenti **fasi**:
a) compili dapprima solo la colonna delle performance, che sono direttamente osservabili;
b) verifichi a distanza di qualche giorno le valutazioni che aveva dato, in modo da trovare una propria "misura" nell'osservazione (intra-rater reliability);
c) solo a questo punto compili completamente il questionario.

Si utilizzi la colonna "note" per segnare ogni elemento che dia ragione della valutazione o per annotare ciò che il qualificatore non riesce a descrivere completamente.

Nella valutazione ripetuta di uno stesso soggetto, si suggerisce di non partire dai qualificatori assegnati precedentemente per avere maggior indipendenza di giudizio.

ICF International Classification of Functioning, Disability and Health
DISABILITA'

ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

	La persona riesce a …			Utilizzare lo spazio per le note per specificare le valutazioni. Tali note verranno valorizzate anche nell'elaborazione informatica dei dati
D1	**APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE**	**PF**	**CAP**	note
d110	guardare intenzionalmente stimoli visivi (es. seguire con gli occhi un oggetto)			
d115	ascoltare in modo intenzionale stimoli sonori (es. la voce umana, la radio etc.)			
d130	riprodurre per imitazione (copiare)			
d155	imparare l'utilizzo di strumenti, giochi, ausili (acquisire abilità)			
d160	concentrarsi su un'attività ignorando le distrazioni (in ambito lavorativo può riguardare il controllo del proprio operato)			
d166	leggere e comprendere			
d170	scrivere (ad es. compilare un modulo o produrre brevi testi scritti)			
d172	calcolare			
d175	individuare soluzioni per i comuni problemi della vita quotidiana (riguarda l'attività mentale del problem solving, non la risoluzione pratica)			
d177	prendere decisioni, effettuando una scelta tra più opzioni (ad es. effettuare una scelta tra più opzioni per risolvere un problema, cioè il processo di decision making)			
d179	applicare le conoscenze (ad es. per stabilire obiettivi realistici, orientarsi nel tempo e nello spazio, riconoscere i propri limiti e potenzialità)			
	Fattori contestuali che influiscono/possono influire nelle performance di quest'area di vita	**F**	**B**	facilitatori (F) o barriere (B): barrare quando presenti
e1101	dispone dei farmaci necessari per la sua salute			
e115	dispone di prodotti e tecnologie per l'uso personale nella vita quotidiana (tra cui ausili)			
e310	ha il sostegno di membri della famiglia ristretta (compreso eventuale partner)			
e320	ha il sostegno di amici			
e325	ha il sostegno di conoscenti, vicini di casa e membri della comunità			
e330	ha il sostegno di persone in posizione di autorità (tra cui amministratore di sostegno, datore di lavoro)			
e340	ha il sostegno di persone che forniscono aiuto o assistenza (volontari, operatori sociali)			
e355	ha il sostegno di operatori sanitari			
	altri FA/FP			
	altri FA/FP			
D2	**COMPITI E RICHIESTE GENERALI**	**PF**	**CAP**	note
d210	svolgere un compito, organizzando tempo, spazio e materiali (compresa la cura dello spazio di lavoro)			

d220	eseguire compiti articolati che richiedono più azioni in sequenza o simultaneamente (può essere riferito a diversi compiti della vita quotidiana, anche lavorativi, che si suggerisce di specificare in nota)			
d2301	pianificare il tempo e gestire le incombenze quotidiane			
d2302	rispettare gli orari (es. eseguire le attività nei tempi concordati, arrivare puntuale)			
d2303	programmare il proprio lavoro/attività			
d2304	gestire gli imprevisti (adattamento ai cambiamenti, flessibilità)			
d240	controllare l'emotività, gestire le responsabilità, l'ansia, lo stress, la rabbia etc.			
	Fattori contestuali che influiscono/possono influire nelle performance di quest'area di vita	**F**	**B**	facilitatori (F) o barriere (B): barrare quando presenti
e1101	dispone dei farmaci necessari per la sua salute			
e115	dispone di prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana (ausili compresi)			
e310	ha il sostegno di membri della famiglia ristretta (compreso eventuale partner)			
e315	ha il sostegno di membri della famiglia allargata			
e325	ha il sostegno di conoscenti, vicini di casa e membri della comunità			
e330	ha il sostegno di persone in posizione di autorità (tra cui amministratore di sostegno, datore di lavoro)			
e340	ha il sostegno di persone che forniscono aiuto o assistenza (volontari, operatori sociali)			
e355	ha il sostegno di operatori sanitari			
e555	sono disponibili associazioni ed organizzazioni che rispondano ai suoi bisogni			
	altri FA/FP			
	altri FA/FP			
D3	**COMUNICAZIONE**	**PF**	**CAP**	note
d310	comprendere messaggi verbali			
d315	comprendere messaggi non-verbali			
d330	parlare			
d335	produrre messaggi non verbali			
d350	fare conversazione con una o più persone (es. chiedere spiegazioni)			
d360	utilizzare strumenti di comunicazione (cellulare, sms, internet, telesoccorso)			
	Fattori contestuali che influiscono/possono influire nelle performance di quest'area di vita	**F**	**B**	facilitatori (F) o barriere (B): barrare quando presenti
e125	dispone di prodotti e tecnologie per la comunicazione (cellulare, telesoccorso)			
e310	ha il sostegno di membri della famiglia ristretta (compreso eventuale partner)			
e315	ha il sostegno di membri della famiglia allargata			
e325	ha il sostegno di conoscenti, vicini di casa e membri della comunità			
e330	ha il sostegno di persone in posizione di autorità (tra cui amministratore di sostegno, datore di lavoro)			
e340	ha il sostegno di persone che forniscono aiuto o assistenza (volontari, operatori sociali)			

e555	sono disponibili associazioni ed organizzazioni che rispondano ai suoi bisogni			
	altri FA/FP			
	altri FA/FP			
D4	**MOBILITA'**	**PF**	**CAP**	note
d410	cambiare la posizione del corpo			
d415	mantenere una posizione del corpo			
d430	sollevare e trasportare oggetti			
d440	usare la mano con precisione (es. impugnare, raccogliere, etc.)			
d450	camminare (per brevi e lunghe distanze; su superfici diverse; superando ostacoli, etc.)			
d455	spostarsi in modo diverso dal camminare (es. correre, nuotare, saltare, gattonare, etc.)			
d460	muoversi sul territorio (spostarsi in diverse collocazioni, es. per raggiungere il servizio o il lavoro)			
d465	spostarsi utilizzando ausili/apparecchiature			ammesso il 9 in PF se non ne ha bisogno
d470	utilizzare un mezzo di trasporto come passeggero			
d475	guidare (bicicletta, scooter, moto, auto)			
	Fattori contestuali che influiscono/possono influire nelle performance di quest'area di vita	**F**	**B**	facilitatori (F) o barriere (B): barrare quando presenti
e120	dispone di prodotti per la mobilità ed il trasporto (bicicletta, moto, automobile)			
e310	ha il sostegno di membri della famiglia ristretta (compreso eventuale partner)			
e315	ha il sostegno di membri della famiglia allargata			
e325	ha il sostegno di conoscenti, vicini di casa e membri della comunità			
e340	ha il sostegno di persone che forniscono aiuto o assistenza (volontari, operatori sociali)			
e540	sono disponibili servizi per il trasporto che rispondano ai suoi bisogni			
e555	sono disponibili associazioni ed organizzazioni che rispondano ai suoi bisogni			
	altri FA/FP			
	altri FA/FP			
D5	**CURA DI SE'**	**PF**	**CAP**	note
d510	curare l'igiene personale			
d530	gestire i propri bisogni corporali (compresa la manifestazione del bisogno)			
d540	vestirsi e svestirsi (compreso lo scegliere l'abbigliamento appropriato al contesto ed alle stagioni)			
d550	mangiare			
d560	bere			
d5701	gestire la dieta e la forma fisica, nutrendosi regolarmente, in modo sano ed equilibrato e/o facendo attività fisica (stile di vita salutare)			
d5702	prendersi cura della propria salute ed evitare i pericoli (anche chiedendo aiuto, seguendo i consigli dei sanitari e le eventuali terapie, utilizzando i DPI al lavoro)			

	Fattori contestuali che influiscono/possono influire nelle performance di quest'area di vita	**F**	**B**	facilitatori (F) o barriere (B): barrare quando presenti
e110	ha a disposizione prodotti per il consumo personale (tra cui vestiti e cibo)			
e1101	dispone dei farmaci necessari per la sua salute			
e165	dispone di risorse e beni (compresi quelli finanziari e la casa)			
e310	ha il sostegno di membri della famiglia ristretta (compreso eventuale partner)			
e315	ha il sostegno di membri della famiglia allargata			
e325	ha il sostegno di conoscenti, vicini di casa e membri della comunità			
e330	ha il sostegno di persone in posizione di autorità (tra cui amministratore di sostegno, datore di lavoro)			
e340	ha il sostegno di persone che forniscono aiuto o assistenza (volontari, operatori sociali)			
e355	ha il sostegno di operatori sanitari			
e580	sono disponibili servizi sanitari che rispondano ai suoi bisogni			
	altri FA/FP			
	altri FA/FP			
D6	**VITA DOMESTICA**	**PF**	**CAP**	note
d620	procurarsi beni e servizi necessari per la vita quotidiana (es. fare la spesa, pagare le bollette)			
d6302	collaborare alla preparazione dei pasti			
d6406	aiutare a fare i lavori di casa			
d650	prendersi cura di piante e/o animali			ammesso il 9 se non presenti
	Fattori contestuali che influiscono/possono influire nelle performance di quest'area di vita	**F**	**B**	facilitatori (F) o barriere (B): barrare quando presenti
e115	dispone di prodotti e tecnologie per l'uso personale nella vita quotidiana (tra cui elettrodomestici)			
e165	dispone di risorse e beni (compresi quelli finanziari e la casa)			
e310	ha il sostegno di membri della famiglia ristretta (compreso eventuale partner)			
e315	ha il sostegno di membri della famiglia allargata			
e325	ha il sostegno di conoscenti, vicini di casa e membri della comunità			
e330	ha il sostegno di persone in posizione di autorità (tra cui amministratore di sostegno, datore di lavoro)			
e340	ha il sostegno di persone che forniscono aiuto o assistenza (volontari, operatori sociali)			
e575	sono disponibili servizi di sostegno sociale generale che rispondano ai suoi bisogni			
	altri FA/FP			
	altri FA/FP			
D7	**INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI**	**PF**	**CAP**	note
d710	stabilire semplici interazioni interpersonali (es. dire il proprio nome, stabilire un contatto oculare, usare il contatto fisico rispettando lo spazio personale)			
d7202	regolare i comportamenti (controllare l'aggressione verbale o fisica, accettare le critiche)			

d7203	rispettare le regole del contesto e le convenzioni sociali (comportamento; es. al lavoro: giustificare le assenze, rispettare le procedure aziendali etc.)			
d730	entrare in relazione con estranei			
d740	creare e mantenere delle relazioni specifiche in contesti formali (con persone autorevoli, datori di lavoro, professionisti o fornitori di servizi)			
d750	creare e mantenere relazioni informali (con familiari, compagni, vicini di casa, colleghi di lavoro, amici, etc.)?			
d760	mantenere relazioni di parentela, soddisfacendo gli obblighi connessi al ruolo (es. di genitore, di figlio/a)?			
d770	creare e mantenere relazioni sentimentali e/o sessuali?			
	Fattori contestuali che influiscono/possono influire nelle performance di quest'area di vita	**F**	**B**	facilitatori (F) o barriere (B): barrare quando presenti
e125	dispone di prodotti per la comunicazione (cellulare, etc.)			
e310	ha il sostegno di membri della famiglia ristretta (compreso eventuale partner)			
e315	ha il sostegno di membri della famiglia allargata			
e325	ha il sostegno di conoscenti, vicini di casa e membri della comunità			
e330	ha il sostegno di persone in posizione di autorità (tra cui amministratore di sostegno, datore di lavoro)			
e340	ha il sostegno di persone che forniscono aiuto o assistenza (volontari, operatori sociali)			
	altri FA/FP			
	altri FA/FP			
D8	**PRINCIPALI AREE DI VITA** riguarda le attività più generali della vita quotidiana	**PF**	**CAP**	note
d840	frequentare programmi formativi di riqualificazione, tirocinio, borse lavoro, corsi di formazione finalizzati ad apprendere un lavoro			in questo dominio vanno valutate le PF solo dell'attività presente e si può inserire il 9 nelle altre
d8450	cercare un lavoro			
d8451	mantenere il lavoro (l'item è utile per indicare l'eventuale necessità di sostegni alle performance)			
d850	impegnarsi in un lavoro retribuito nei tempi e nei modi richiesti (ritmo, produttività, qualità, da solo o in gruppo, etc.)			
d855	svolgere un'occupazione utile agli altri senza retribuzione (es. svolgere un servizio, fare volontariato)			
d860	utilizzare il denaro per acquisti e pagamenti, nonché riuscire a risparmiarlo			
	Fattori contestuali che influiscono/possono influire nelle performance di quest'area di vita	**F**	**B**	facilitatori (F) o barriere (B): barrare quando presenti
e120	dispone di prodotti per la mobilità ed il trasporto (bicicletta, moto, automobile)			
e165	dispone di risorse e beni (compresi quelli finanziari e la casa)			
e310	ha il sostegno di membri della famiglia ristretta (compreso eventuale partner)			
e315	ha il sostegno di membri della famiglia allargata			

e325	ha il sostegno di conoscenti, vicini di casa e membri della comunità			
e330	ha il sostegno di persone in posizione di autorità (tra cui amministratore di sostegno, datore di lavoro)			
e340	ha il sostegno di persone che forniscono aiuto o assistenza (volontari, operatori sociali)			
e540	sono disponibili servizi per il trasporto che rispondano ai suoi bisogni			
e555	sono disponibili associazioni ed organizzazioni che rispondano ai suoi bisogni			
e585	sono disponibili servizi per l'istruzione e la formazione che rispondano ai suoi bisogni			
e590	sono disponibili servizi e politiche del lavoro che rispondano ai suoi bisogni			
	altri FA/FP			
	altri FA/FP			
D9	**VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITA'** (inclusione sociale)	**PF**	**CAP**	Performance e Capacità
d910	partecipare ad attività associative di organizzazioni formali ed informali			
d920	svolgere attività ricreative, sportive, culturali e del tempo libero			
d950	impegnarsi nella vita sociale e politica (cittadinanza attiva)			
	Fattori contestuali che influiscono/possono influire nelle performance di quest'area di vita	**F**	**B**	facilitatori (F) o barriere (B): barrare quando presenti
e120	dispone di prodotti per la mobilità ed il trasporto (bicicletta, moto, automobile)			
e165	dispone di risorse e beni			
e310	ha il sostegno di membri della famiglia ristretta (compreso eventuale partner)			
e315	ha il sostegno di membri della famiglia allargata			
e325	ha il sostegno di conoscenti, vicini di casa e membri della comunità			
e330	ha il sostegno di persone in posizione di autorità (tra cui amministratore di sostegno, datore di lavoro)			
e340	ha il sostegno di persone che forniscono aiuto o assistenza (volontari, operatori sociali)			
e540	sono disponibili servizi per il trasporto che rispondano ai suoi bisogni			
e555	sono disponibili associazioni ed organizzazioni che rispondano ai suoi bisogni			
	altri FA/FP			
	altri FA/FP			

Altri elementi da considerare (non ICF)		**qualifi-catore**	**No te**
ASd1	**Collaborazione della famiglia al percorso di adultità**		0=ottima; 4=assente
AS6	**Disagio economico**		0=nessun disagio; 4=elevato. Non compilare se non si hanno informazioni.

ASil1	**Preparazione scolastica e professionale**		Si valuti la preparazione secondo il Quadro europeo delle qualifiche: 0=EQF5 o superiori; 4=EQF1. Non compilare se non si hanno informazioni
ASil2	**Esperienze lavorative/occupazionali pregresse**		4=assenti o particolarmente negative. Non compilare se non si hanno informazioni.
ASil3	**Cultura del lavoro**		0= es.: il lavoro è necessario per la realizzazione di sé; 2=es. è finalizzato solo allo stipendio; 4=es. il lavoro è una fatica inutile. Non compilare se non si hanno informazioni.
ASil4	**Aspettative esistenziali (motivazioni) correlate al lavoro/occupazione**		0=ben definite; 4=assenti. Non compilare se non si hanno informazioni.
ASil5	**Consapevolezza dei punti di forza e di criticità**		0=ottima; 4=assente
ASil6	**Propositività/spirito di iniziativa e di collaborazione**		0=ottimo; 4=assente. Non compilare se non si hanno informazioni.
ASil7	**Presenza di altri interessi** (specificare in nota)		0=interessi ampi e ben coltivati; 4=assenti. Non compilare se non si hanno informazioni.
ASil 8	**Necessità di supporto per l'avvio al lavoro** (specificare in nota)		Rif. valutazione Commissione L. 68/99, o UVMD, o altro. Es.: 0=non necessita di aiuto; 4=ha bisogno di massimo supporto.

FUNZIONI CORPOREE

- Le funzioni riguardano il modo in cui i diversi organi funzionano singolarmente o in sinergia tra loro (incluse le funzioni psicologiche).
- Le menomazioni nelle funzioni del corpo si manifestano come deficit, un rallentamento o una perdita significative. Sono qui classificati i diversi disturbi mentali.
- Qualificatore: descrive l'estensione di un deficit, perdita o rallentamento di specifiche funzioni del corpo.
  ~~**0** Nessun problema~~ (omettere in questo caso)**, 1** menomazione lieve, **2** menomazione moderata, **3** menomazione grave, **4** menomazione completa.

NB: non è necessario compilare tutti i codici, ma solo quelli rilevanti per il profilo sanitario della persona.
Si suggerisce di utilizzare lo spazio per le note per specificare le valutazioni. Tali note verranno valorizzate anche nell'elaborazione informatica dei dati.

Il soggetto ha qualche deficit …		**qualifi-catore**	**Note e terapie**
B1. FUNZIONI MENTALI			
b114	nell'orientamento spazio-temporale?		
b117	nel funzionamento intellettivo (ritardo, demenza; non memoria)?		
b130	nella pulsione ad agire?		
b140	di attenzione?		

b144	di memoria (ricordare o richiamare alla mente qualcosa)?		
b147	di controllo psicomotorio (es. stereotipie, ritardo psicomotorio, eccitamento, agitazione etc.)?		
b152	nell'appropriatezza delle emozioni, della loro intensità e durata?		
b156	nelle funzioni percettive (incluse le allucinazioni)?		
b160	nelle funzioni mentali specifiche relative alla componente ideatoria della mente (inclusi l'urgenza nel pensiero, la fuga di idee, il blocco del pensiero, l'incoerenza del pensiero, le ossessioni e le compulsioni)?		
b180	nella consapevolezza della propria identità, del proprio corpo, della propria posizione nello spazio e nel tempo?		
B2. FUNZIONI SENSORIALI E DOLORE			
b210	nella vista?		
b230	nell'udito?		
b279	nell'elaborazione degli stimoli sensoriali?		
B3. FUNZIONI DELLA VOCE E DELL'ELOQUIO nel produrre suoni o parole?			
B4. FUNZIONI DEI SISTEMI CARDIOVASCOLARE, EMATOLOGICO, IMMUNOLOGICO E DELL'APPARATO RESPIRATORIO			
b410	nelle funzioni del cuore?		
b420	di pressione sanguigna?		
b440	nelle funzioni respiratorie?		
B5. FUNZIONI DELL'APPARATO DIGERENTE E DEI SISTEMI METABOLICO ED ENDOCRINO			
b510	nell'assunzione dei cibi (mordere, masticare, deglutire)?		
b515	di digestione?		
b525	di defecazione (compresa la continenza)?		
b530	nel peso corporeo (troppo grasso, troppo magro)?		
B6. FUNZIONI GENITOURINARIE E RIPRODUTTIVE			
b620	nelle funzioni urinarie (minzione, continenza urinaria)?		
B7. FUNZIONI NEURO-MUSCOLOSCHELETRICHE E CORRELATE AL MOVIMENTO			
b710	nella mobilità dell'articolazione?		
b730	nella forza muscolare?		
b7602	nel coordinamento dei movimenti		
b765	contrazione involontaria dei muscoli, tremore, tic, stereotipie		
B8. FUNZIONI DELLA CUTE E DELLE STRUTTURE CORRELATE nelle funzioni protettive e di riparazione della cute e degli annessi cutanei?			

STRUTTURE CORPOREE

- Le strutture corporee sono le parti anatomiche del corpo come gli organi, gli arti e le loro componenti.
- Le menomazioni riguardano le strutture del corpo, quindi un danno anatomico.
- Qualificatore: estensione della menomazione (gravità).
  ~~0 Nessun problema~~ (omettere in questo caso)**, 1** menomazione lieve, **2** menomazione moderata, **3** menomazione grave, **4** menomazione completa.

NB: non è necessario compilare tutti i codici, ma solo quelli rilevanti per il profilo sanitario della persona.
Si suggerisce di utilizzare lo spazio per le note per specificare le valutazioni. Tali note verranno valorizzate anche nell'elaborazione informatica dei dati.

Il soggetto ha qualche menomazione anatomica …	**quali-ficatore**	**Note e terapie**
S1. STRUTTURE DEL SISTEMA NERVOSO nelle strutture del sistema nervoso centrale e periferico?		
S2. OCCHIO, ORECCHIO E STRUTTURE CORRELATE nelle strutture di occhio o orecchio?		
S3. STRUTTURE COINVOLTE NELLA VOCE E NELL'ELOQUIO nelle strutture di naso, bocca, gola?		
S4. STRUTTURE DEI SISTEMI CARDIOVASCOLARE, IMMUNOLOGICO E DELL'APPARATO RESPIRATORIO nelle strutture dei sistemi cardiovascolare, immunologico e respiratorio?		
S5. STRUTTURE CORRELATE ALL'APPARATO DIGERENTE E AI SISTEMI METABOLICO ED ENDOCRINO nelle strutture dell'apparato digerente, nelle strutture sistema metabolico ed endocrino?		
S6. STRUTTURE CORRELATE AI SISTEMI GENITOURINARIO E RIPRODUTTIVO nella struttura di reni, ureteri, vescica, uretra, pavimento pelvico o componenti del sistema riproduttivo?		
S7. STRUTTURE CORRELATE AL MOVIMENTO nelle ossa, articolazioni, muscoli di capo, arti superiori e inferiori, del tronco?		
S8. CUTE E STRUTTURE CORRELATE nella struttura della cute o degli annessi cutanei?		

Breve Lista Fattori Ambientali

Per la consultazione e l'integrazione dei fattori ambientali già indicati nelle singole aree di vita. **Non va compilata**

E1. PRODOTTI E TECNOLOGIA	
e110	ha a disposizione prodotti per il consumo personale (tra cui vestiti e cibo)?
e1101	dispone dei farmaci necessari per la sua salute?
e115	dispone di prodotti e tecnologie per l'uso personale nella vita quotidiana?
e120	dispone di prodotti per la mobilità ed il trasporto (bicicletta, moto, automobile)?
e125	dispone di prodotti e tecnologie per la comunicazione (cellulare, internet, computer)?
e130	ha a disposizione prodotti e materiali per l'istruzione (computer, internet, strumenti, libri, etc.)?
e135	ha a disposizione prodotti e materiali per il lavoro?
e140	ha a disposizione prodotti e materiali per la cultura, la ricreazione, lo sport?
e165	dispone di risorse e beni (compresi quelli finanziari e la casa)?
E2. AMBIENTE NATURALE E CAMBIAMENTI EFFETTUATI DALL'UOMO	
e210	una caratteristica qualsiasi dell'ambiente fisico e naturale interferisce con le attività del soggetto?
e215	le caratteristiche delle persone che vivono nel suo ambiente di vita rappresentano un problema?
e225	una caratteristica qualsiasi del clima interferisce con le attività del soggetto?
E3. RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE	
e310	ha il sostegno di membri della famiglia ristretta (compreso eventuale partner)?
e315	ha il sostegno di membri della famiglia allargata?
e320	ha il sostegno di amici?
e325	ha il sostegno di conoscenti, vicini di casa e membri della comunità?
e330	ha il sostegno di persone in posizione di autorità (come datori di lavoro, amministratori)?
e340	ha il sostegno di persone che forniscono aiuto o assistenza (volontari, operatori sociali)?
e350	ha il sostegno (anche emotivo) di animali domestici?
e355	ha il sostegno di operatori sanitari?
E4. ATTEGGIAMENTI	
e410	atteggiamenti, valori e convinzioni componenti della famiglia ristretta sono favorevoli?
e415	atteggiamenti, valori e convinzioni di componenti della famiglia allargata sono favorevoli?
e425	atteggiamenti, valori e convinzioni di conoscenti, compagni, vicini e membri della comunità… sono favorevoli?
e430	atteggiamenti, valori e convinzioni delle persone in posizione di autorità sono favorevoli?
e440	atteggiamenti, valori e convinzioni delle persone che forniscono aiuto o assistenza sono favorevoli?
e450	atteggiamenti, valori e convinzioni degli operatori sanitari sono favorevoli?
E5. SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE	
e530	sono disponibili servizi pubblica utilità che rispondano ai suoi bisogni?
e540	sono disponibili servizi per il trasporto che rispondano ai suoi bisogni?
e555	sono disponibili associazioni ed organizzazioni che rispondano ai suoi bisogni?
e570	sono disponibili servizi, sistemi e politiche previdenziali/assistenziali che rispondano ai suoi bisogni?
e575	sono disponibili servizi di sostegno sociale generale che rispondano ai suoi bisogni?
e580	sono disponibili servizi sanitari che rispondano ai suoi bisogni?
e585	sono disponibili servizi per l'istruzione e la formazione che rispondano ai suoi bisogni?
e590	sono disponibili servizi e politiche del lavoro che rispondano ai suoi bisogni?

Breve Lista dei Fattori Personali

Per integrare i fattori contestuali già indicati nelle singole aree di vita. **Non va compilata**

Riferimento: Geyh, S., Schwegler, U., Peter, C., & Müller, R. (2018). Representing and organizing information to describe the lived experience of health from a personal factors perspective in the light of the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF): a discussion paper. Disability and Rehabilitation, 41(14), 1727-1738.

I1. CARATTERISTICHE GENERALI
i110 Età
i120 Genere
i130 Nazionalità, cittadinanza ed etnia
i140 Lingua madre
i150 Storia scolastica
i160 Esperienze lavorative
i170 Contesto socio-economico
I3. STORIA PERSONALE
i310 Eventi della vita
I5. PENSIERI E CONVINZIONI
i510 Conoscenze pregresse e cultura personale
i530 Atteggiamenti personali
i540 Stile attributivo
i550 Valori e princìpi
i560 Autostima, considerazione di sé
i570 Gusti e preferenze
i580 Sogni e desideri
I6. MOTIVAZIONI
i610 Esigenze e bisogni personali
i620 Interessi
i630 Obiettivi personali
I7. MODALITA' RICORRENTI DI COMPORTAMENTO
i710 Schemi emotivi (che condizionano pensieri, scelte e comportamenti. Possono essere di ostacolo, ad esempio: timidezza e introversione, gelosia e invidia, senso di colpa, senso di fallimento, negatività, tendenza all'ansia, preoccupazione costante, lamentazione, sfiducia, sottomissione, perfezionismo, senso di superiorità, ostilità etc.)
i720 Schemi di pensiero (attraverso i quali si filtrano, si elaborano e si interpretano le informazioni derivanti dal mondo esterno. Alcuni esempi negativi: pensiero dicotomico, filtraggio selettivo, generalizzazione, svalutare, ingigantire e minimizzare, rimuginare, doverizzazione, assolutizzazione etc.)
i730 Schemi motivazionali rispetto al cambiamento
i740 Abitudini di comportamento (stile di vita)